

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

Oleh: Eva Imania Eliasa, Fathur Rahman, Lintang Waskita Puri

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan mengembangkan kompetensi guru Bimbingan dan Konseling dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Latar belakang pelatihan berdasarkan fenomena di lapangan, para guru Bimbingan dan Konseling belum memiliki kemampuan menyusun karya tulis ilmiah, dari proposal sampai pembuatan artikel. Oleh karena itu dibutuhkan pengembangan kompetensi penyusunan karya tulis ilmiah bagi guru bimbingan dan konseling. Pengembangan kompetensi penyusunan karya tulis ilmiah ditujukan kepada guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama yang tergabung dalam Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling Gunung Kidul sejumlah 31 orang dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengembangan dilakukan dengan metode *brainstorming*, *worksheet* dan *mentoring* penyusunan proposal dan artikel karya tulis ilmiah. Indikator keberhasilan diukur dengan pre test dan post test angket evaluasi pengembangan diri. Analisis data menggunakan Uji T dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari pengembangan ini adalah: 1) Hasil pre tes 27,32 dan post test 36,32 dan taraf signifikasin sebesar $0,000 < 0,05$, maka disimpulkan bahwa terjadi adanya peningkatan kompetensi penulisan karya ilmiah guru BK SMP di Gunung Kidul pada aspek pengetahuan dan keterampilan dari peserta tentang penyusunan karya tulis ilmiah.; 2) Pengembangan dilaksanakan dengan 32 jam tatap muka dengan empat tahap, yaitu pengembangan konsep, pendampingan, mentoring dan evaluasi; 3) Sebanyak 25 dari 31 peserta menyerahkan hasil artikel sebagai *best practice*.

Kata Kunci: *karya tulis,ilmiah, guru, kompetensi*