

NEEDS ASSESMENT E-TRAINING KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: ALI MUHTADI, ESTU MIYARSO, SUYANTININGSIH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui gambaran tentang pemahaman guru di Wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. 2) mengetahui gambaran kebutuhan penyelenggaraan pelatihan e-training bagi guru-guru di wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. 3) mengetahui gambaran model pelatihan e-training bagi guru-guru di wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 yang paling tepat. Jenis penelitian ini adalah descriptive research dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) guru-guru di wilayah DIY sudah memahami dan mampu mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan baik. Pemahaman guru tentang penerapan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 juga masuk kategori baik. 2) E-training Kurikulum 2013 perlu diselenggarakan dan diikuti oleh guru-guru di wilayah DIY. E-training akan lebih tepat bila dilaksanakan bagi guru-guru yang telah bersertifikasi pada jenjang SLTP. Bisa juga, akan lebih tepat dilaksanakan bagi guru-guru yang belum sertifikasi pada jenjang SD. 3) E-training yang akan diselenggarakan akan lebih tepat bila menerapkan *blinded learning*. evaluasi pembelajaran adalah konten materi yang sebaiknya diprioritaskan untuk disampaikan. Selain itu, langkah-langkah prosedur pelaksanaan pembelajaran berbasis inquiry, berbasis masalah, berbasis proyek juga perlu mendapat prioritas selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui gambaran tentang pemahaman guru di Wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. 2) mengetahui gambaran kebutuhan penyelenggaraan pelatihan e-training bagi guru-guru di wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. 3) mengetahui gambaran model pelatihan e-training bagi guru-guru di wilayah DIY dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 yang paling tepat. Jenis penelitian ini adalah descriptive research dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) guru-guru di wilayah DIY sudah memahami dan mampu mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan baik. Pemahaman guru tentang penerapan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 juga masuk kategori baik. 2) E-training Kurikulum 2013 perlu diselenggarakan dan diikuti oleh guru-guru di wilayah DIY. E-training akan lebih tepat bila dilaksanakan bagi guru-guru yang telah bersertifikasi pada jenjang SLTP. Bisa juga, akan lebih tepat dilaksanakan bagi guru-guru yang belum sertifikasi pada jenjang SD. 3) E-training yang akan diselenggarakan akan lebih tepat bila menerapkan *blinded learning*. evaluasi pembelajaran adalah konten materi yang sebaiknya diprioritaskan untuk disampaikan. Selain itu, langkah-langkah prosedur pelaksanaan pembelajaran berbasis inquiry, berbasis masalah, berbasis proyek juga perlu mendapat prioritas selanjutnya.

Kata Kunci: *needs assesment training, e-training, kurikulum nasional 2013*