

PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BERMUATAN STUDI KASUS DAN PROJECT BASED LEARNING PADA PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN KIMIA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA

Oleh: Prof. Dr. Dra. Eli Rohaeti, M.Si., Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.Si., M.Sc, Dr. Dra. Retno Arianingrum, M.Si., Sukisman Purtadi, Desfi Annisa/NIM. 21707261002

ABSTRAK

Pembelajaran di masa revolusi industri 4,0 dan *society 5.0* menuntut para dosen untuk berinovasi mengembangkan pembelajaran yang dapat memfasilitasi mahasiswa memiliki kemampuan pemecahan masalah serta kecakapan hidup unggul. Pengembangan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa program doktor dapat tercipta melalui pemilihan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-based Learning/PjBL*) dan Studi Kasus. Namun demikian, saat ini perangkat perencanaan pembelajaran untuk program doktor pendidikan kimia FMIPA UNY dalam bentuk RPS bermuatan studi kasus dan *project-based learning* belum tersedia. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester bermuatan PjBL dan studi kasus dapat menjadi solusi dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah khususnya penyelesaian studi mahasiswa program doktor pendidikan kimia merupakan solusi yang harus dipilih. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik RPS bermuatan studi kasus dan *project-based learning* untuk pembelajaran semua mata kuliah di program doktor Pendidikan kimia FMIPA UNY. Hasil penelitian pengembangan yaitu berhasil dikembangkannya RPS bermuatan studi kasus dan *project-based learning* untuk pembelajaran semua mata kuliah di program doktor pendidikan kimia FMIPA UNY dan tersedia secara online dalam bentuk *website* sehingga mudah diakses. Luaran yang ditargetkan yaitu produk RPS semua mata kuliah di program doktor pendidikan kimia FMIPA UNY dan sertifikat hak cipta.

Kata Kunci: *RPS, studi kasus, project-based learning*