

LEARNING FROM GOOD PRACTICES IN DIFFERENTIATED LEARNING: ELT IN HIGH SCHOOLS

Oleh: Ashadi, Margana, Siti Mukminatun, Hardian Zudianto

ABSTRAK

Di bidang pendidikan menengah, khususnya dalam konteks pengajaran bahasa Inggris di sekolah menengah atas, pentingnya pendekatan pembelajaran yang berbeda muncul sebagai pertimbangan penting. Artikel akademis ini menyelidiki peran penting pengajaran yang berbeda dalam meningkatkan efektivitas pendidikan bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah atas. Artikel ini menggarisbawahi beragamnya kebutuhan dan preferensi belajar siswa, menekankan pentingnya menyesuaikan metode pengajaran untuk mengakomodasi berbagai gaya, kecepatan, dan kemampuan belajar. Dengan menerapkan diferensiasi, pendidik dapat secara efektif melibatkan siswa, menumbuhkan lingkungan belajar yang lebih inklusif, dan mengatasi berbagai kemahiran linguistik dan kebutuhan individu yang ada di ruang kelas yang beragam saat ini. Lebih jauh lagi, artikel ini menyoroti dampak potensial dari pengajaran yang berbeda terhadap motivasi siswa, efikasi diri, dan kinerja akademik secara keseluruhan. Melalui eksplorasi praktik terbaik, strategi, dan bukti empiris, artikel ini menggarisbawahi potensi transformatif dari diferensiasi dalam meningkatkan kualitas pengalaman pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah. Pada akhirnya, penelitian ini menganjurkan integrasi pengajaran yang berbeda sebagai pendekatan penting untuk memenuhi populasi siswa yang heterogen, yang pada akhirnya berkontribusi terhadap hasil pendidikan bahasa Inggris yang lebih efektif dan adil.

Kata Kunci: *pembelajaran berdiferensiasi, pengajaran bahasa Inggris, sekolah menengah atas, guru*