

# EVALUASI KURIKULUM PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN FIPP UNY

Oleh: Lantip Diat Prasojo, Fery Muhammad Firdaus

## ABSTRAK

Permasalahan pokok pada penerapan sebuah kebijakan kurikulum pendidikan adalah adanya ketidaksesuaian antara kurikulum yang diterapkan di sebuah perguruan tinggi dengan kebutuhan lapangan. Penyusunan kurikulum kurang memperhatikan kebutuhan pengguna sehingga seringkali terjadi ketidaktepatan sasaran. Padahal kurikulum memiliki peranan penting bagi terselenggaranya sebuah proses pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, keberadaannya harus selalu ditinjau dan dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui relevansi kurikulum Program Doktor Manajemen Pendidikan FIPP UNY dengan kebutuhan lapangan, 2) mengetahui keunggulan muatan kurikulum Program Doktor Manajemen Pendidikan FIPP UNY sekarang ini, dan 3) mengetahui muatan-muatan apa yang perlu diperkuat dan menjadi unggulan kurikulum Program Doktor Manajemen Pendidikan FIPP UNY ke depan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sedangkan strategi yang digunakan mengingat penelitian tersebut sudah direncanakan secara terperinci dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan, maka strateginya yang cocok adalah *embedded research* (penelitian terpancang). Adapun langkah-langkahnya adalah 1) pengumpulan sumber melalui teknik angket; 2) mereduksi data dengan tujuan untuk menyederhanakan dan mengkategorisasi data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi rerata; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian, dan merumuskan rekomendasi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) relevansi kurikulum S3 Prodi MP FIPP UNY yang menyangkut aspek muatan kurikulum sebesar 3.95. Ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan muatan kurikulum S3 Prodi MP FIPP UNY termasuk dalam kategori baik atau memiliki bobot yang baik; aspek implementasi kurikulum sebesar 4.10 yang menunjukkan bahwa implementasi kurikulum MP FIPP UNY sudah baik; dan aspek relevansi kurikulum dengan kebutuhan lapangan berdasarkan penilaian responden memiliki rerata skor sebesar 4.21 yang masuk dalam kategori sangat baik. Ini menunjukkan bahwa relevansi kurikulum dengan kebutuhan lapangan sangat tinggi; 2) keunggulan-keunggulan kurikulum S3 Prodi MP FIPP UNY oleh responden, maka hal ini menunjukkan bahwa Kurikulum Prodi MP memiliki keunggulan-keunggulan kompetitif yang secara umum menyangkut: keunggulan bobot mata kuliah konsentrasi, kualifikasi dosen yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, referensi baik buku maupun jurnal-jurnal penelitian yang memadai, laboratorium praktikum yang mendukung, pengkajian teori-teori mutakhir, dan proses pembimbingan disertasi yang berkualitas. Ini mengindikasikan bahwa adalah sangat wajar jika Prodi MP FIPP UNY mendapat akreditasi unggul; dan 3) adapun hal-hal yang perlu diperkuat mencakup beberapa hal seperti: 1) perlunya keseimbangan bobot dan isi mata kuliah konsentrasi, 2) perlunya perluasan mata kuliah praktikum dan penyediaan perangkatnya, 3) perlunya penyelenggaraan kuliah matrikulasi pada

Kata Kunci: *relevansi, kurikulum, kebutuhan lapangan.*