

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENGEMBANGKAN TOLERANSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh: Joko Sri Sukardi, Ariefa Efianingrum, Siti Irene Astuti D, Farida Hanum, Maryani

ABSTRAK

Indonesia merupakan salah satu negara multikultural yang memiliki tantangan berat dalam mewujudkan integrasi nasional dalam konteks sosial budaya yang beraneka ragam. Sikap toleransi dapat dikembangkan dengan menerapkan pendidikan multikultural dalam semua level pendidikan agar hasilnya efektif dalam membentuk kompetensi multikultural. Penelitian ini bertujuan untuk: menemukan strategi sekolah dalam mengembangkan pendidikan multikultural yang efektif diterapkan di SMA untuk mengembangkan toleransi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di 3 SMA di Kota Yogyakarta. Pengumpulan data melalui observasi, FGD, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: masing-masing sekolah memiliki strategi dalam menerapkan pendidikan multikultural untuk mengembangkan toleransi siswa, yang dapat dikategorikan ke dalam strategi melalui : a) kebijakan/program sekolah yang terwujud dalam *event*/kegiatan sekolah; b) strategi melalui integrasi pendidikan multikultural pada mata-mata pelajaran yang relevan; c) strategi melalui kegiatan ekstrakurikuler, dan d) strategi melalui pembiasaan dan interaksi sosial dalam atmosfer yang kondusif untuk mengembangkan pemahaman, sikap, dan kompetensi multikultural. Luaran penelitian yang ditargetkan berupa Artikel Jurnal Nasional Sinta. Target akhir tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) 3.

Kata Kunci: *pendidikan multikultural, pengembangan toleransi, sekolah*