

Identification System Training Kit Of Normal And Abnormal Heart Sound For Courses Of Intelligent Systems And Digital Signal Processing

Oleh: Facthul Arifin, Nur Hasanah, Dassy Irmawati, Aris Nasuha, Nurul Nazirah

ABSTRAK

Training kit dalam pembelajaran sangat penting bagi siswa. Training kit yang menarik dapat membangkitkan minat siswa dalam belajar, serta memudahkan dosen untuk menjelaskan konsep materi yang disampaikan. Pada saat ini, Sistem Cerdas dan Pengolahan Sinyal Digital pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika masih menggunakan perangkat lunak saja dalam proses pembelajaran mata kuliah tersebut, belum menggunakan perangkat keras. Berdasarkan kondisi ini, maka dalam penelitian ini dikembangkan "Identification System Training Kit Of Normal And Abnormal Heart Sound For Courses Of Intelligent Systems And Digital Signal Processing". Training kit ini diharapkan dapat membantu siswa dalam pembelajaran dan memberikan keterampilan Higher Order Thinking Skills/HOTs.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menghasilkan "Identification System Training Kit Of Normal And Abnormal Heart Sound For Courses Of Intelligent Systems And Digital Signal Processing". (2) Mengetahui unjuk kerja Training Kit yang dikembangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D. Detail fase dalam metode pengembangan meliputi (a) Analisis Kebutuhan, (b) Pengumpulan Data, (c) Desain Produk, (d) Validasi Desain, (e) Revisi Desain, (f) Uji Coba Produk, (g) Revisi Produk , (h) Uji Penggunaan, (i) Revisi Produk.

" Identification System Training Kit Of Normal And Abnormal Heart Sound For Courses Of Intelligent Systems And Digital Signal Processing " telah dikembangkan dengan baik, telah diuji di dua institusi, UPSI Malaysia dan UNY Indonesia. Validasi dilakukan oleh para ahli (dosen) dan pengguna (mahasiswa) baik di UPSI Malaysia maupun UNY Indonesia. Hasil validasi menunjukkan bahwa kelayakan sistem mencapai 97%.

Kata Kunci: *Training Kit, Heart Sound, Jaringan Syaraf Tiruan, Pengolahan Sinyal Digital*