PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP N 1 SLEMAN DAN SMP N 4 PAKEM MELALUI PTK KOLABORATIF

Oleh: Sukarno, Ihtiar Fitriyaningsih, Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro

ABSTRAK

Dalam konteks pendidikan, peran guru sebagai pelaksana kurikulum di kelas memiliki dampak signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran menjadi esensial. Penelitian tindakan kelas (PTK) muncul sebagai pendekatan untuk memperbaiki praktik pembelajaran, dengan publikasi hasilnya untuk berbagi pengetahuan lebih luas. Fokus kelompok diskusi dan workshop dengan rekan sejawat, pakar, dan praktisi menjadi cara efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu inisiatif yang relevan adalah program pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang membawa dosennya ke luar kampus, khususnya di lingkungan sekolah. PKM ini bertujuan meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris di SMP N 1 Sleman dan SMP N 4 Pakem melalui PTK kolaboratif. Metode yang digunakan mencakup diskusi kelompok fokus dan workshop bersama guru Bahasa Inggris di kedua sekolah. Pendampingan juga dilakukan dalam menyusun proposal, pelaksanaan penelitian, dan penulisan artikel publikasi. Dalam hasil survei, para guru mengungkapkan kendala dalam pembelajaran dan pengembangan karir, seperti kurangnya diskusi antarkolega, waktu terbatas untuk penelitian, serta kebutuhan akan keterampilan PTK kolaboratif dan penulisan artikel. Perlunya pendampingan dalam PTK dan kurangnya publikasi artikel juga menjadi sorotan. Temuan ini menggarisbawahi urgensi dukungan berkelanjutan guna meningkatkan kualitas pengajaran, penelitian, dan publikasi guru Bahasa Inggris, mengarah pada peningkatan profesionalisme dalam bidang pendidikan secara keseluruhan.

Kata Kunci: Kualitas pembelajaran, Bahasa Inggris, dan PTK