

MENINGKATKAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN AKUISISI KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGIS NONLINEAR HYBRID DALAM GAME INVASION

Oleh: Hari Yulianto, Pasca Tri Kaloka, Raden Sunardianta

ABSTRAK

Tujuan: Penelitian ini menguji pengaruh model pedagogi nonlinier hibrid dalam pendidikan jasmani terhadap peningkatan pengambilan keputusan dan perolehan keterampilan.

Bahan dan metode. Selama periode 12 minggu, kelompok intervensi menerima pendidikan jasmani dengan menggunakan model pedagogi hibrida, sedangkan kelompok kontrol menyelesaikan pendidikan jasmani sesuai dengan kurikulum masing-masing sekolah yang ada. Sebelumnya dirancang untuk digunakan oleh siswa, skala pengambilan keputusan dan perolehan keterampilan diterapkan sebelum dan setelah program. Analisis varians dua dan satu arah, uji t sampel berpasangan, dan analisis korelasi Pearson digunakan untuk membandingkan kedua kelompok.

Hasil. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengambilan keputusan dan perolehan keterampilan pada kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol. Terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan setelah diberi perlakuan dengan pembelajaran permainan invasif berbasis pedagogi nonlinier. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji Two-Way Analysis of Variance (ANOVA), One-Way ANOVA, dan uji Paired Sample T-test yang mempunyai nilai $F < 0,05$ ($F = 0,000 < 0,05$) dan $p < 0,05$ ($p = 0,000 < 0,05$). Peningkatan juga terlihat pada kemampuan Skill Acquisition setelah diberikan perlakuan pembelajaran game invasi berbasis pedagogi nonlinier. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji two-way ANOVA, one-way ANOVA, dan Paired Sample t-test yang mempunyai nilai $F < 0,05$ ($F = 0,000 < 0,05$) dan $p < 0,05$ ($p = 0,000 < 0,05$).

Kesimpulan. Pembelajaran pendidikan jasmani dengan model pedagogi nonlinier hibrid dalam permainan invasi dapat secara efektif mendorong pengambilan keputusan dan perolehan keterampilan siswa. Temuan ini mendorong guru pendidikan jasmani untuk menerapkan strategi pembelajaran. Selain itu, efek pedagogi nonlinier diselidiki.

Kata Kunci: *Pengambilan keputusan, perolehan keterampilan, siswa sekolah dasar, pedagogi nonlinier*