

Bahan Ajar IPS Berbasis Blended Learning untuk Mengembangkan Kompetensi Profesional Calon Guru SD

Oleh: Anwar Senen, Sekar Purbarini K, Hidayati, Mujinem

ABSTRAK

Bahan ajar IPS berbasis blended learning berdasarkan hasil analisis assessment terhadap 160 mahasiswa PGSD FIP UNY angkatan Th. 2018 menunjukkan bahwa sebagian besar atau lebih dari 83% menginginkan perlunya penerapan IT pada bahan ajar IPS. Demikian pula, bahwa hasil pengembangan bahan ajar IPS berbasis blended learning 84% lebih mahasiswa mengatakan bermakna dan bermanfaat.

Kata Kunci: Kata kunci: Bahan ajar IPS, blended learning, mahasiswa PGSD