

Pelatihan pembelajaran berbasis teks untuk guru bahasa Inggris

Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum, Ed.D., Prof. Suwarsih Madya, Ph.D., Anita Triastuti, Ph.D.

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan pembelajaran berbasis teks untuk Guru Bahasa Inggris di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta ini dilakukan oleh Tim PPM FBS UNY yang terdiri dari kelompok dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dibantu oleh dua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNY. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru Bahasa Inggris untuk mengembangkan pembelajaran berbasis teks yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang diamanatkan oleh kurikulum saat ini dan mengintegrasikan pendidikan karakter, keterampilan berpikir tingkat tinggi dan kecakapan belajar abad 21.

Kegiatan PPM ini dilaksanakan selama satu bulan diawali dengan kegiatan seminar (webinar) selama 2 hari, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan lokakarya (*workshop*) yang dibagi menjadi *Workshop* Guru Bahasa Inggris SMA/SMK dan *Workshop* Guru SMP. Kegiatan ini diikuti oleh 102 peserta webinar, 25 peserta *workshop* SMA, dan 9 peserta *workshop* SMP. Pelatihan dilaksanakan secara online karena kondisi di tengah pandemi Covid 19. Metode pelatihan yang digunakan adalah webinar, unggah materi, forum diskusi, *workshop*, dan presentasi individu yang dikemas secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom.

Capaian hasil kegiatan PPM ini dapat dinyatakan: (1) para peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan ketrampilan pada pengajaran berbasis teks, (2) para peserta merasakan kebermanfaat kegiatan PPM, (3) para peserta dapat mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan ketentuan pengajaran berbasis teks.

Kata Kunci: *Pembelajaran berbasis teks, ketrampilan mengembangkan pembelajaran berbasis teks, assessment*