

PERSEPSO CALON GURU SD TENTANG LITERASI DIGITAL SEBAGAI KETERAMPILAN ABAD 21

Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan, Anwar Senen

ABSTRAK

Literasi digital mahasiswa diharapkan sesuai dengan tuntutan model pendidikan yang terus berubah dan menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan.

Penelitian ini mendeskripsikan persepsi mahasiswa terhadap literasi digital pada sampel 563 mahasiswa Prodi S1 PGSD FIPP UNY pada tahun pertama dan kedua studi mereka. Metodologi kuantitatif teknik survei untuk mengumpulkan data.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap literasi digital dalam hal literasi informasi dan data, komunikasi dan kolaborasi, serta keselamatan adalah positif. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan dalam persepsi mahasiswa terhadap literasi digital terkait gender, tingkat kelas, wilayah tempat tinggal, dan pelatihan relevan sebelumnya.

Pengembangan bidang kompetensi utama untuk kompetensi digital, seperti pembuatan konten digital, harus dipromosikan, bersamaan dengan membantu mahasiswa memperoleh pengetahuan ketika menghadapi masalah teknologi sehari-hari.

Perlunya pelatihan terkait penggunaan TIK dan kompetensi digital juga disoroti, mendukung promosi mahasiswa perempuan di bidang kompetensi digital tertentu dan membantu mahasiswa tahun pertama dan mahasiswa dari daerah pedesaan dalam pengembangan kompetensi digital.

Kata Kunci: *persepsi, calon guru SD, literasi digital, keterampilan abad 21*