

INTEGRASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN FRAIS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COMPETENCE BASED TRAINING (CBT) BERBASIS KARAKTER

Oleh: Paryanto, Bambang Setiyo HP, Edy Purnomo, Asnawi, Subandi

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan aktivitas belajar mahasiswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran CBT berbasis karakter dengan kelas yang tidak menerapkan; (2) perbedaan prestasi belajar mahasiswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran CBT berbasis karakter dengan kelas yang tidak menerapkan. Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen semu atau *Quasi Experimental Design* dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 yang mengikuti mata kuliah Proses Pemesinan Frais, yang berjumlah 4 kelas dengan rincian untuk program S1 berjumlah 2 kelas dan program D3 berjumlah 2 kelas. Sampel penelitian diambil secara *Cluster Sampling*, yaitu untuk program S1 diambil 1 kelas sebagai kelas kontrol dan program D3 diambil 1 kelas sebagai kelas eksperimen. Untuk mengumpulkan data sikap dan perilaku kerja mahasiswa selama pembelajaran menggunakan teknik observasi. Sedangkan untuk mengukur prestasi mahasiswa dilakukan dengan lembar *assessment* berbasis kompetensi yang terdiri dari aspek proses atau sikap kerja, dimensi benda kerja dan waktu yang digunakan selama praktik. Sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat perbedaan aktivitas belajar mahasiswa dalam pembelajaran praktik Pemesinan Frais melalui penerapan model pembelajaran CBT berbasis karakter, dimana aktivitas belajar mahasiswa pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol; (2) terdapat perbedaan prestasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran praktik Pemesinan Frais melalui penerapan model pembelajaran CBT berbasis karakter, dimana prestasi belajar pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

Kata Kunci: *pemesinan frais, CBT berbasis karakter*