

FASILITASI PEMBELAJARAN DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR KECAMATAN BULU, SUKOHARJO

Oleh: Sugeng Bayu Wahyono, Dian Wahyuningsih, Ariyawan Agung Nugroho, Mukhammad Luqman Hakim

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan dengan lokasi di sekolah non-formal, dengan subjek penelitian sebagai informan adalah guru, siswa dan orang tua. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan survey dengan pertanyaan terbuka, yang akan dikirimkan secara daring kepada beberapa responden, untuk melihat fasilitasi pembelajaran yang dilakukan dalam lingkungan pendidikan tersebut. Selanjutnya, Focus Group Discussion (FGD) dilakukan sebagai tindakan lanjutan yang didokumentasikan dengan data audio, dengan hasil penggalian persepsi tentang fasilitasi belajar dan fasilitasi media di dalam proses pembelajaran. Pengambilan data survey dilakukan dengan mengisi kuesioner, kemudian FGD dilakukan secara langsung, luring.

Hasil dari penelitian ini adalah paradigma perubahan Teacher Centered Learning menuju Student Centered Learning, belum dibarengi tindakan pendukung yang nyata. Hal ini menimbulkan beberapa masalah baru dari sisi guru, murid dan masyarakat, yang didukung oleh beberapa masalah pembelajaran terkait model pembelajaran, fasilitasi guru, dan fasilitasi media dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *media, fasilitasi pembelajaran, sekolah dasar*