

Pendidikan dan Pelatihan Merancang Pembelajaran IPA Berbasis Objek dan Gejala Kontekstual Bagi Guru IPA SMP Untuk Mengenalkan Nature Of Science.

Oleh: Susilowati, Insih Wilujeng., Purwanti Widhy H.

ABSTRAK

Kegiatan diklat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPA MTs di Kabupaten Sleman dalam menyusun inovasi pembelajaran IPA berupa produk perencanaan pembelajaran berbasis NoS (*Nature of Science*).

Kegiatan ini diikuti oleh 20 guru IPA MTs Kabupaten Sleman. Kegiatan diklat dilaksanakan secara daring tanggal 13, 14 dan 15 Oktober 2020. . Kegiatan pada hari kedua difokuskan untuk merancang RPP berbasis *Nature of Science*. Langkah kegiatan workshop hari ketiga terdiri dari pendampingan penyusunan RPP secara asincronus. Metode kegiatan pelatihan terdiri dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan pihak MGMP IPA MTs Sleman dalam menentukan waktu dan tempat pelatihan. Tahap evaluasi dilakukan selama proses pelatihan dan penilaian terhadap produk perencanaan pembelajaran.

Berdasarkan pada indikator keberhasilan, kegiatan PPM ini dapat dilaksanakan dengan cukup berhasil terlihat dari tiap guru IPA dalam tiap kelompok berpartisipasi aktif dalam menyusun satu RPP komponen Nature of Science (NOS). Guru IPA merespon kegiatan dengan sangat baik dan memberikan saran untuk perbaikan pelatihan selanjutnya.

Kata Kunci: *Objek dan Gejala Kontekstual, Nature of Science (NOS)*