PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN BAGI GURU-GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Nurhadi, Tony W, Andreas M Kuncoro

ABSTRAK

Pengabdian pada masyarakat dilakukan dengan cara meningkatkan kemampuan guru menyusun metodologi penelitian yang tepat. Permasalahan metodologi penelitian dikarapkan mampu membantu guru, meningkatkan karya ilmiah.
Metode kegiatan ini berupa pelatihan kepada para guru SMA di Provinsi DIY. Guru dilibatkan untuk menempatkan hasil pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan penelitian. Kegiatan PTM pelatihan metodologi penelitian bagi guru guru SMA di Provinsi DIY dilaksanakan dengan metode setap dengan peserta 25 orang guru. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pertemuan tatap muka yang dilakukan dengan cara ceramah tanya jawab, diskusi,contoh,contoh penelitian,lokasiBelt. Kegiatan dilaksakan dengan menerimb kesadaran dari.
Hasil dari program PTM pelatihan metodologi penelitian bagi guru guru SMA di Provinsi DIY terlaksana dengan baik dan semua materi tersaiat, dan sebagian besar peserta mampu menerima materi dengan baik. Peserta antusias dengan kegiatan yang dilaksakan dengan keadaan peserta dalam proses kegiatan. Proses tanya jawab berlangsung dengan aktif dengan mellibatkan materi materi yang dianjkan dalam pengabdian. Dilaksakan evaluasi dari kegiatan yang sudah dilakukan dengan cara diberikan soal kegiatan di Akpai dilaksakan dengan materi kegiatan tersai, antusias dari peserta dengan kesimpulanmu pemantiban cadra pelatiakanan dan kaya yang mengikuti kegiatan. Perlunya kegiatan lanjutan yang lebih terfokus hanya pada metodologi namun pendampingan penyusunan artikel ilmiah/penelitian untuk publikasi sesuai sarat atau permintaan dari peserta.

Kata kunci: metodologi penelitian, karya ilmiah