

PENGEMBANGAN INTEGRATED SCIENCE MODULE BERBASIS SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN DISASTER PREPAREDNESS SISWA SMP

Oleh: Widodo Setiyo Wibowo, M.Pd., Asri Widowati, M.Pd., Susilowati, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Integrated Science Module berbasis Science Environment Technology and Society (SETS) yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA dan berpotensi dalam menumbuhkan disaster preparedness siswa SMP pada bencana gempa bumi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan memodifikasi langkah-langkah penelitian Borg dan Gall. Penelitian diawali dengan studi literatur dan lapangan untuk memperoleh informasi permasalahan, dilanjutkan dengan perencanaan, pengembangan draft modul awal, validasi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi, serta revisi modul sesuai saran validator dan dihasilkan produk modul final. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian kelayakan modul serta lembar identifikasi ketercakupan muatan disaster preparedness dalam modul. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan skala 5 penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul IPA yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran dan berpotensi untuk menumbuhkan disaster preparedness siswa SMP pada bencana gempa bumi.

Kata Kunci: modul IPA, pendekatan SETS, disaster preparedness, siswa SMP