

Task dan Aktivitas dalam Pembelajaran Bahasa

Oleh: Nury Supriyanti, MA,, B. Yuniar Diyanti, M.Hum., Nurhidayanto PSP, Ph.D., Lusi Nurhayati, M.Appl.Ling., Siwi Karmadi K., M.Hum., Sudyono, MA

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian di sekolah-sekolah masih menemukan bahwa guru pengampu pelajaran Bahasa Inggris masih terjebak pada paradigma lama, yaitu terpusat pada kegiatan memahami dan menghafalkan aturan tata bahasa dan daftar kata. Padahal agar mampu berkomunikasi dengan baik dan lancar dalam bahasa Inggris, pengajaran yang dilakukan seperti itu tidaklah sesuai. Pengajaran keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) perlu mendapat ruang yang luas. Sementara, berdasarkan pengamatan tim PPM melalui perkuliahan pengajaran mikro, serta program PLPG dan PPG, calon guru maupun guru sering kesulitan mendapatkan ide untuk mengembangkan dan mengeksplorasi teknik pengajaran, membuat *tasks*, dan menyusun kegiatan pembelajaran (*activities*). Terdapat beberapa hal yang menjadi faktor penyebab rendahnya kemampuan maupun kemauan guru bereksplorasi, yaitu terbatasnya waktu yang dibutuhkan untuk mempersiapkan dan mengimplementasikan *tasks* di kelas, rumitnya persiapan, dan kurangnya bimbingan bagi guru untuk membuat variasi kegiatan pembelajaran di kelas. Menanggapi kendala di atas, tim PPM menyelenggarakan *Workshop Designing Language Tasks and Activities* bagi Guru-guru Bahasa Inggris Madrasah Tsanawiyahse-Kabupaten Kebumen. Metode yang digunakan dalam pelatihan adalah ceramah untuk menyegarkan kembali pengetahuan akan teori dan konsep-konsep pembelajaran bahasa Inggris dan penyusunan *task*. Selanjutnya, peserta bekerja berpasangan untuk member kesempatan para peserta merencanakan dan menyiapkan *task* dan *activities*. Kegiatan pelatihan diakhiri dengan unjuk kerja di mana peserta mendemonstrasikan pengajaran di kelas. Pelatihan yang diselenggarakan memberikan hasil sesuai dengan harapan; para peserta mendapatkan wawasan dan keterampilan menyusun *task* yang baik serta semangat untuk mengerjakannya. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan serupa bermanfaat dan masih dibutuhkan oleh para guru pengajar Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Kata kunci: task, activities, guru bahasa Inggris*