

Faktor-Faktor Pembentuk School Readiness Siswa SMP Di Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Muhammad Nur Wangid, Natri Sutanti, Indriyana Rachmawati, Isti Yuni Purwanti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor pembentuk kesiapan sekolah siswa SMP di Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Sampel penelitian sebanyak 507 siswa SMP di Yogyakarta dan ditentukan dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kesiapan sekolah, skala dukungan sosial, skala harga diri, dan skala keterampilan resolusi konflik. Teknik analisis data untuk mengungkap permasalahan penelitian menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 92,5% faktor pembentuk kesiapan sekolah siswa SMP di Yogyakarta dijelaskan oleh dukungan sosial, harga diri, dan keterampilan resolusi konflik. Dukungan sosial memberikan sumbangan yang tinggi terhadap kesiapan sekolah, dibandingkan faktor kemampuan resolusi konflik dan harga diri menempati pada urutan terakhir untuk mendukung pembentukan kesiapan sekolah siswa.

Kata Kunci: Kesiapan Sekolah (School Readiness), Siswa SMP