

Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Permainan Bola Besar Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS) di SMP Negeri se-Kabupaten Bantul

Oleh: Suhadi, Sri Mawarti, Nurhadi Santoso, Riky Dwihandaka

ABSTRAK

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan kunci utama dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis RPP materi permainan bola besar berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) di SMP Negeri se-Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desain dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan metode analisis dokumen. Analisis dokumen mencakup 22 RPP dari 22 sekolah. Teknik *sampling* menggunakan *purposive sampling*. Analisis utama meliputi analisis RPP permainan bola besar meliputi delapan komponen atau indikator, yaitu: perumusan indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian pembelajaran, media pembelajaran, bahan pembelajaran, dan sumber pembelajaran dengan menggunakan pedoman analisis dokumen dengan deskriptor range dari 1 (tidak sesuai) sampai 4 (sangat sesuai). Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan disajikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis RPP permainan bola besar berorientasi HOTS secara keseluruhan termasuk dalam kategori sesuai. Komponen sumber pembelajaran merupakan komponen RPP yang memiliki rerata paling rendah yakni 3.05. Komponen kegiatan pembelajaran merupakan komponen RPP yang memiliki rerata tertinggi yakni 4.00. Dapat disimpulkan bahwa sumber pembelajaran perlu mendapat perhatian utama untuk ditingkatkan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang HOTS. Oleh karenanya penelitian yang akan datang sebaiknya mempertimbangkan jenis permainan, jenjang pendidikan, wilayah atau area, dan kondisi (Pandemi COVID-19).

Kata Kunci: *analisis, materi permainan bola besar, HOTS*