

IDENTIFIKASI PENERAPAN PERATURAN (RULES) DAN RUTINITAS (ROUTINES) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI DIY

Oleh: Drs. Sriawan, M.Kes., Dr. Drs. Eddy Purnomo, M. Kes., Abdul Mahfudin Alim, S.Pd.Kor., M.Pd., Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penerapan peraturan dan rutinitas dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi mengetahui penerapan peraturan dan rutinitas/prosedur dalam Pendidikan Jasmani di Daerah Istimewa Yogyakarta

Desain/metodologi/pendekatan pada penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Penjas di DIY yang mengajar di sekolah negeri tingkat SD, SMP dan SMA/SMK yang ada di Yogyakarta. Sample yang digunakan adalah purposive sampling dan proporsional sampling. Teknik pengambilan ini karena mengambil hanya yang mengajar disekolah negeri. Teknik proporsional dipilih karena peneliti hanya mengambil 12,5 % dari guru Penjas di setiap jenjang pendidikan di wilayah DIY. Teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu dengan menggunakan kuesioner (angket) berupa cetak dan kuisisioner online dengan menggunakan google form,. Subjek penelitian sejumlah 233 dengan rincian untuk tiap tingkatan, yaitu: SD : 185, SMP: 27, dan SMA/SMK: 21.

Berdasarkan hasil analisis data identifikasi penerapan peraturan (*rules*) dan rutinitas (*rutines*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani di DIY secara keseluruhan cukup dengan nilai rata-rata (mean): 35.57 (64%). Identifikasi penerapan untuk faktor peraturan (*rules*) bergategori cukup hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (mean) 20.45 (54.1%) dan faktor prosedur/rutinitas (*rutines*) juga bergategori baik nilai rata-rata (mean) 14.91 (54.1%) .

Kata Kunci: *Manajemen Kelas, Peraturan, Rutinitas, Pendidikan Jasmani*