

Intensitas Kemitraan Guru dan Pengembang Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar

Oleh: Sugeng Bayu Wahyono, Ariyawan Agung Nugroho, Dian Wahyuningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap tentang hubungan intensitas kemitraan guru sekolah dasar dengan kompetensi ke-teknologian pembelajaran, juga dengan kualitas pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan survey sederhana. Penjabaran hasil penelitian yang didapat dari 62 orang responden guru sekolah dasar, dilakukan secara deskriptif, yang secara abstraksi ditujukan untuk menemukan tesis konseptual yang berkontribusi bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan.

Dari penelitian ini didapatkan bahwa hubungan intensitas kemitraan guru sd terhadap teknologi pembelajaran kecenderungannya masih rendah, yang kemudian secara langsung dapat terlihat membawa dampak pada kualitas kemampuan ke-teknologian pembelajaran guru, dan pada kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya di sekolah dasar yang juga rendah. Rekomendasi penelitian ini adalah perlunya untuk mempertimbangkan dan memformalkan hubungan kemitraan antara sekolah dengan para pengembang teknologi pembelajaran, yang artinya bahwa profesi teknologi pembelajaran menjadi satu bagian sistem layanan pendidikan dasar dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Kemitraan Guru, Kualitas Pembelajaran