

OPTIMALISASI PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK PEDAGOGIA

Oleh: Prof. Dr. Suparno, M.Pd., Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd., Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan data terkait dengan strategi yang dilakukan guru untuk mengembangkan aspek moral dan agama siswa usia 4-6 tahun di TK Pedagogia, Yogyakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa aspek moral dan agama merupakan salah satu hal yang harus dibelajarkan sejak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru, dan siswa di TK Pedagogia. Teknik penentuan subyek penelitian menggunakan *purposive*. Subyek penelitian ini adalah 4 orang guru kelas, dan 2 orang guru bina rohani, serta siswa dari 2 kelas, yaitu Arjuna dan Bima. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dengan menggunakan pedoman observasi dan pedoman wawancara, dan panduan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam rangka mengembangkan aspek moral dan agama di TK Pedagogia dilakukan melalui kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Pengembangan aspek moral dan agama ini dilakukan secara utuh sejak anak datang ke sekolah hingga jam pulang sekolah. Kegiatan yang dominan dilakukan untuk mengembangkan aspek moral dan agama adalah melalui pembiasaan rutin. Di samping itu sekolah juga menciptakan iklim sekolah yang didukung dengan sarana dan prasarana yang berkaitan untuk pengembangan aspek moral dan agama. Sekolah TK Pedagogia juga melakukan penilaian terhadap ketercapaian aspek moral dan agama. Penilaian ini dilakukan secara komprehensif yang meliputi penilaian proses dan hasil yang dituangkan dalam dokumen penilaian sehari-hari dan rapor akhir semester.

Kata Kunci: *perkembangan moral dan agama, anak usia 4-6 tahun*