

PELATIHAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN VARK UNTUK GURU IPS DI MGMP KOTA MAGELANG

Oleh: **Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dr. Anik Widiastuti, S.Pd., M.Pd., Hamdhan Djainudin, M.Pd., Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak Program Pengembangan Profesi Guru (PPM) yang berfokus pada pelatihan implementasi Model Pembelajaran VARK untuk guru-guru IPS di MGMP Kota Magelang. Dua pertanyaan penelitian utama dirumuskan, yaitu: (a) Apakah pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan guru mengenai Model Pembelajaran VARK? (b) Sejauh mana guru dapat mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam pembuatan sumber belajar yang mendukung model tersebut di satuan pendidikan masing-masing? Metode penelitian yang digunakan melibatkan penggunaan angket dan observasi untuk mengumpulkan data kualitatif. Peserta penelitian terdiri dari guru-guru IPS yang mengikuti pelatihan di MGMP Kota Magelang.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta berhasil meningkatkan pengetahuan mereka terkait Model Pembelajaran VARK setelah mengikuti pelatihan. Implementasi pengetahuan ini tampak dalam kemampuan mereka dalam membuat sumber belajar yang sesuai dengan model tersebut. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa program PPM ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengadopsi Model Pembelajaran VARK dalam praktik pembelajaran mereka. Saran yang diajukan mencakup penguatan pemahaman melalui strategi pelatihan yang lebih mendalam, penyelenggaraan workshop praktis, serta dukungan dan monitoring berkelanjutan. Melalui implementasi saran-saran tersebut, diharapkan program PPM dapat memberikan dampak yang lebih signifikan dalam pengembangan profesi guru di MGMP Kota Magelang. Evaluasi dan penyesuaian berkelanjutan diperlukan untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan berkelanjutan dari program ini.

Kata Kunci: *Pengembangan Profesi Guru, Model Pembelajaran VARK, Pelatihan Guru IPS*