

Peningkatan Kapasitas Guru Sosiologi Gunungkidul melalui Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi

Oleh: Grendi Hendrastomo, Nur Endah Januarti, Adi Cilik Pierewan

ABSTRAK

Kegiatan PPM dilaksanakan dengan judul Peningkatan Kapasitas Guru Sosiologi Gunungkidul Melalui Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Manfaat kegiatan adalah meningkatkan kapasitas guru sosiologi di Kabupaten Gunungkidul khususnya dalam inovasi pembelajaran dalam kurikulum 2013 melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Sasaran kegiatan adalah anggota MGMP Sosiologi Kabupaten Gunungkidul. Kegiatan dilaksanakan antara bulan Juni – Juli 2017 dengan beberapa agenda. Agenda pelatihan berupa Orientasi kebijakan kurikulum 2013, Orientasi proses pembelajaran di sekolah, Materi Strategi dan inovasi dalam pembelajaran sosiologi berbasis K13, Materi urgensi pengembangan media pembelajaran, materi jenis-jenis media pembelajaran sosiologi, Praktek Pengembangan Video Pembelajaran, Pemaparan hasil video pembelajaran, Simulasi Pembelajaran dan Evaluasi. Kegiatan dilaksanakan dengan metode *Focus Group Discussion*, Ceramah, tanya jawab, praktek terbimbing, presentasi, dan simulasi. Kegiatan pelatihan pada prinsipnya dapat berjalan dengan lancar. Kelemahan kegiatan terletak pada masih sedikitnya jumlah guru yang terlibat dalam kegiatan karena disebabkan faktor geografis, motivasi dan dukungan sekolah yang tidak merata. Keunggulan kegiatan adalah optimalnya pelaksanaan kegiatan dari sisi kualitas karena guru yang terlibat benar-benar fokus pada proses kegiatan karena program yang diberikan sesuai dengan kebutuhan guru saat ini di khususnya di Kabupaten Gunungkidul dan guru memiliki kemauan yang keras dibuktikan dengan kualitas media pembelajaran yang dihasilkan dan keberhasilan dalam proses simulasi pembelajaran. Hal ini karena secara serentak adanya implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 pada tahun ini. Selain itu melalui kegiatan ini justru dapat menjalin relasi antara 3 unsur yakni MGMP, PT, dan Balai Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul yang notabene sebelumnya belum intensif. Telah ditemukan format dalam pembinaan dan pendampingan peningkatan kapasitas guru sosiologi di Kabupaten Gunungkidul yang selanjutnya akan digunakan sebagai pedoman dalam pendampingan guru di Kabupaten Gunungkidul oleh Dinas. Kegiatan menghasilkan produk video pembelajaran materi sosiologi kelas X,XI,XII dan Video Simulasi Pembelajaran Kurikulum 2013 yang dilakukan secara langsung di dalam kelas bersama peserta didik. Kegiatan dipublikasikan melalui website universitas, fakultas dan jurusan. Dari keseluruhan proses kegiatan ditemukan bahwa pengembangan video pembelajaran berbasis teknologi informasi sangat menunjang peningkatan kapasitas guru terutama dalam inovasi pembelajaran sosiologi dalam kurikulum 2013. Melalui video yang dikembangkan guru sangat terbantu dalam mengembangkan kemampuan peserta didik untuk aktif. Selain itu membuat peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.

Kata Kunci: *kapasitas, guru, sosiologi, media pembelajaran, video pembelajaran*