

Lessons Study Penerapan Assessment For Learning dan Assessment As Learning untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dan Kualitas Belajar IPA di SMP

Oleh: Dadan Rosana, Didik Setyawarno, Wita Setianingsih, Eko Widodo

ABSTRAK

Kegiatan lessons study ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penilaian peserta didik sehingga dapat menerapkan otentik asesmen sebagaimana di minta di Kurikulum 2013 sehingga meningkatnya kompetensi pedagogik guru dan kualitas hasil belajar peserta didik. Penilaian konvensional cenderung dilakukan untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Dalam konteks ini, penilaian diposisikan seolah-olah sebagai kegiatan yang terpisah dari proses pembelajaran. Pemanfaatan penilaian bukan sekedar mengetahui pencapaian hasil belajar, justru yang lebih penting adalah bagaimana penilaian mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses belajar. Penilaian seharusnya dilaksanakan melalui tiga pendekatan, yaitu *assessment of learning* (penilaian akhir pembelajaran), *assessment for learning* (penilaian untuk pembelajaran), dan *assessment as learning* (penilaian sebagai pembelajaran). Dengan kegiatan lessons study ini diharapkan kompetensi guru dalam bidang penilaian dapat meningkat. Pada kegiatan LS ini tidak dikembangkan secara khusus *assessment of learning*, karena sudah biasa digunakan oleh guru, hanya diberikan penjelasan tentang kedudukan dan perbedaannya dengan asesmen lainnya. Pendekatan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah *Lesson study*, sebuah pendekatan, untuk melakukan perbaikan-perbaikan pembelajaran, yang telah dilaksanakan dengan fokus di salah satu sekolah terpilih melalui MGMP Kabupaten Magelang. Perbaikan-perbaikan pembelajaran tersebut dilakukan melalui proses-proses kolaborasi antar para guru, melalui langkah-langkah kolaborasi dengan guru-guru untuk merencanakan (*plan*), mengamati (*observe*), dan melakukan refleksi (*reflect*) terhadap pembelajaran (*lessons*). Hasil *lesson study* menunjukkan adanya peningkatan kompetensi pedagogik guru dan kualitas hasil belajar peserta didik. Kegiatan lessons study ini dilakukan dalam rancangan workshop dan pendampingan mulai dari penjelasan tentang pemanfaatan *Assessment for Learning dan Assessment as Learning* Pada Pembelajaran IPA SMP, melakukan validasi dan uji coba asesmen di kelas pembelajaran, dan menerapkan asesmen tersebut dalam seluruh pembelajaran IPA di SMP. Evaluasi kegiatan dilaksanakan baik dari aspek proses (workshop dan pendampingan) maupun aspek produk (melakukan tes kemampuan guru menerapkan asesmen di kelas pembelajaran). Pada tahap implementasi di lapangan telah dilaksanakan dengan cara melakukan kemitraan kolaboratif dengan MGMP IPA SMP di Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Hasil *lesson study* menunjukkan adanya peningkatan kompetensi pedagogik guru dan kualitas hasil belajar peserta didik. Evaluasi dilaksanakan secara otentik dengan menggunakan teknik observasi proses lessons study (workshop dan pendampingan) dan penilaian kompetensi pedagogik menggunakan tes kemampuan guru menerapkan *Assessment for Learning dan Assessment as Learning* di kelas pembelajaran.

Kata Kunci: *Lessons study, Assessment for Learning, Assessment as Learning, kompetensi pedagogic, kualitas belajar*