

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN PENJAS

Oleh: Saryono, Nur Rohmah Muktiani, Agus Sumhendartin Suryobroto, Muhammad Sigit Antoni

ABSTRAK

endidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) atau sering disebut pendidikan jasmani merupakan satu aspek dari proses pendidikan keseluruhan yang berkenaan dengan perkembangan dan penggunaan kemampuan gerak individu yang sukarela dan berguna serta berhubungan langsung dengan respons, mental, emosional, dan social. Salah satu bahan kajian dalam pendidikan jasmani (penjas) adalah pembelajaran permainan bola besar, salah satunya bola basket. Berdasarkan beberapa hasil penelitian, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran permainan dalam penjas, baik rendahnya antusiasme, motivasi, serta keseriusan siswa dalam melaksanakan pembelajaran permainan. Selain itu, penyampaian materi yang terkesan monoton serta keterbatasan media dan model pengajaran pada pembelajaran permainan menjadi kendala dalam pembelajaran permainan. Metode pembelajaran *cooperative learning* dan *problem-based learning* dapat digunakan untuk melaksanakan pembelajaran permainan dalam penjas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *cooperative learning* dan *problem-based learning* yang diterapkan pada pembelajaran permainan dalam penjas. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain pre-test – post-test *control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP N 9 Yogyakarta dengan sampel penelitian berjumlah 96 siswa yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan kelas yang sedang melaksanakan materi pembelajaran permainan penjas. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret s.d. Agustus 2023 di SMP N 9 Yogyakarta. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan tes penguasaan materi pembelajaran permainan bola basket dalam penjas. Soal yang akan digunakan untuk tes dalam penelitian ini telah valid dan reliabel. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif melalui analisis statistik ANOVA. Uji analisis ini menggunakan bantuan program komposter SPSS. Sebelum data dianalisis, dilakukan uji normalitas dan homogenitas data menggunakan analisis Kolmogorov Smirnov dan menunjukkan bahwa data dalam penelitian ini bersifat normal dan homogen. Berdasarkan hasil analisis ANOVA ($\text{sig} < 0,05$), terdapat perbedaan antara siswa yang menggunakan *cooperative learning*, *problem-based learning*, dan konvensional. Uji lanjut yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Post Hoc Test* yang menunjukkan rata-rata pemahaman siswa dengan model pembelajaran *cooperative learning* dan *problem-based learning* berbeda signifikan dengan siswa dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *cooperative learning* dan *problem-based learning* berpengaruh positif pada pembelajaran permainan penjas khususnya pada materi permainan bola basket.

Kata Kunci: *cooperative learning*, *problem based learning*, penguasaan materi, permainan, penjas