

Keefektifan Creative Learning Model Terhadap Learning Skills Siswa SMP

Oleh: Insih Wilujeng, Purwanti Widhy H, Susilowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *creative learning model* pada pembelajaran IPA terhadap *learning skills* siswa SMP. Keefektifan dilihat dari penerapan *creative learning model* pada pembelajaran IPA *learning skills* siswa SMP. Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*Quasy Experiment*), dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri di Yogyakarta dengan populasi sampel penelitian adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol di beberapa SMP Negeri di Yogyakarta. Teknik pengambilan dengan *cluster random sampling* dengan prasyarat dilakukan uji homogenitas dan normalitas terlebih dahulu. Perlakuan dilakukan secara sengaja dan sistematis terhadap kelas eksperimen berupa penerapan *creative learning model* yaitu *colaborative learning*, *Cotextual Teaching Learning* dan *Web Blog learning* pada pembelajaran IPA. Sedangkan kelas kontrol dilakukan dengan pembelajaran secara konvensional untuk kedua kelas dilihat bagaimana terhadap *learning skills* siswa yaitu *social skill*, *thinking skill* dan *ICT skill*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah teknik pengukuran dan observasi langsung. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar pengamatan. Lembar pengamatan ini menggunakan skala nilai dan memberi tanda ceklist pada gejala tersebut. Adapun tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang berbentuk pilihan ganda. Sebelum digunakan soal tersebut telah dilakukan validasi dengan menggunakan validitas isi dan dilakukan uji reliabilitas soal data kedua kelompok dianalisis menggunakan teknik analisis *t-test* untuk melihat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilihat dari *learning skills*, kemudian dilihat keefektifannya dengan menggunakan *effect size* untuk melihat seberapa besar pengaruh penerapan *creative learning model* terhadap *learning skills* siswa SMP pada pembelajaran IPA.

Creatif learning model efektif terhadap capaian *learning skills* siswa SMP dengan menggunakan model Kontekstual Teaching Learning yang efektif untuk ketercapaian *critical tinnking* dengan *effect size* 1,07, model *collaborative learning* efektif terhadap ketercapaian *social skills* dengan *effect size* sebesar 1,41, dan *web blog learning* efektif terhadap ketercapaian *ICT literacy* dengan *effect size* sebesar 1,1 untuk aspek *define* dan *integrated* serta 0,9 untuk aspek *acces*, *manage*, *evaluate*, *create*, ,

Kata Kunci: *Keefektifan*, *creative learning model*, *learning skills*