

PENDAMPINGAN PEMBUATAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK GURU-GURU DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH

Oleh: Prof. Dr. Dra. Eli Rohaeti, M.Si./NIP. 19691229 199903 2 001 Sukisman Purtadi, S.Pd., M.Pd./NIP. 19761122 200312 1 002 Prof. Dr. Suyanta, M.Si./NIP. 19660508 199203 1 002 Sutikno, S.Pd., M.Pd./NIP. Arif Yoga, S.Pd./NIP. Febri Saputri/NIM. 21328251050 Adilah Afikah/NIM. 22703269002 Weni Tri Sasmi/N

ABSTRAK

Latar belakang kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (RCS) yang akan dilaksanakan adalah adanya permasalahan yang dihadapi mitra terkait rendahnya kemampuan penyusunan proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penulisan artikel ilmiah guru di Sekolah Indonesia Jeddah. Padahal dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 guru harus memiliki kualifikasi dan sertifikasi minimal yang harus selalu mengembangkan profesinya. Salah satu indikator pengembangan profesi guru adalah dengan menulis dan menerbitkan Penelitian Tindakan Kelas. Menulis merupakan salah satu hal yang masih sulit untuk menjadi budaya di masyarakat, tak terkecuali guru. Kemampuan guru dalam meneliti dan menulis masih tergolong rendah. Di sisi lain, (a) guru dituntut memiliki kompetensi profesional, yaitu menulis karya ilmiah hasil penelitian di bidang pendidikan, dan (b) pembinaan yang dilakukan terhadap guru selama ini belum mencerminkan kebutuhannya. Sehubungan dengan itu, sesuai dengan persyaratan keterampilan, keterampilan, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas, maka sebagai jabatan profesional akan diterapkan akuntabilitas publik yang mengacu pada pemenuhan kelayakan profesi guru. Selain itu, berdasarkan pendataan yang dilakukan Kementerian Pendidikan Nasional, sebagian besar guru SMP tidak dapat berpindah ruang kelas dari IVa ke IVb akibat ketidakmampuan guru dalam menulis karya ilmiah yang menjadi syarat utama perpindahan ruangan tersebut. Atas dasar tuntutan profesionalisme guru dan mengatasi permasalahan tersebut, maka diperlukan pola pengembangan guru melalui pelatihan penelitian dan penulisan aktif proposal PTK. Bagi sebagian guru, menulis PTK merupakan sesuatu yang dianggap "pekerjaan sulit". Akibatnya CAR menjadi kendala dalam berbagai hal. Kemampuan menulis proposal PTK dan artikel ilmiah yang dimiliki seorang guru tidak muncul dengan sendirinya melainkan dengan latihan dan kerja keras untuk menguasainya.

Solusi yang ditawarkan melalui kegiatan RCS di luar negeri ini antara lain membantu penyusunan proposal CAR yang berkualitas dan benar secara metodologi, serta bantuan penyiapan instrumen penelitian, dan pelatihan penyusunan artikel ilmiah. Bukan hal yang mustahil bagi seorang guru untuk menulis artikel ilmiah, baik hasil penelitian tindakan kelas maupun penelitian lainnya berdasarkan pengetahuan guru tersebut. Penguasaan penulisan karya ilmiah yang dilatihkan akan mempengaruhi kualitas pendidik maupun lembaga yang dikelolanya atau lembaga tempat guru mengabdikan dirinya. Rencana kegiatan RCS yang akan dilakukan yaitu penyampaian materi terkait PTK dan artikel ilmiah, tips penyusunan proposal PTK, pelatihan penyusunan instrumen penelitian, dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Keluaran dari kegiatan RCS ini antara lain terlaksananya kegiatan pendampingan penyusunan proposal PTK dan penulisan artikel ilmiah, serta realisasi PTK proposal dan artikel ilmiah hasil penyiapan guru-guru Sekolah Indonesia Jeddah. Hasil yang ditargetkan dari kegiatan RCS antara lain MoU/IA, publikasi di Jurnal Nasional, publikasi di media massa, dan pendaftaran hak cipta.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, kolaborasi, penulisan artikel ilmiah, Sekolah Indonesia Jeddah