

# PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL TENTANG PERENCANAAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN IDENTITAS KARIR SISWA SMP

Oleh: **Edi Purwanta, Budi Astuti, Diana Septi Purnama, Caraka bahkti Purta, Era Anggela**

## ABSTRAK

Perencanaan karir merupakan suatu kegiatan membantu siswa untuk menentukan karir masa depan, seperti sekolah lanjutan, pekerjaan, dan jabatan yang diinginkan. Modul digital merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan sebagai media untuk menyampaikan materi perencanaan karir bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan modul digital tentang perencanaan karir untuk meningkatkan identitas karir siswa, (2) mengetahui kelayakan modul digital tentang perencanaan karir untuk meningkatkan identitas karir siswa, dan (3) mengetahui efektivitas modul digital tentang perencanaan karir untuk meningkatkan identitas karir siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari dosen ahli media, dosen ahli materi dan siswa. Uji kelayakan melibatkan dua *expert judgement* yaitu dosen ahli media dan ahli materi, serta siswa sebagai dalam penilaian produk digital. Siswa sejumlah 4 orang terlibat dalam ujicoba lapangan awal, 10 orang terlibat dalam ujicoba lapangan utama, dan 21 orang terlibat dalam ujicoba lapangan operasional. Uji efektivitas melibatkan 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan skala identitas karir. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) modul digital yang dihasilkan berupa cover, kompetensi inti dan kompetensi dasar, petunjuk penggunaan modul digital, materi-materi tentang perencanaan karir dan identitas karir siswa, kuis, profil pengembang, daftar pustaka dan video, (2) penilaian dari ahli media, media modul digital kategori sangat layak, dengan skor rata-rata 3,25. Penilaian dari ahli materi, materi pada modul digital termasuk dalam kategori sangat layak, dengan skor rata-rata 3,73, Penilaian respon siswa kategori sangat layak dengan rata-rata 3,55 dan (3) hasil dari *pretest* dan *posttest* identitas karir siswa SMP menunjukkan peningkatan perencanaan karir siswa SMP diperoleh 0,629 *n-gain score* pada kategori sedang dan *N-gain persentase* 60,62. Disimpulkan bahwa modul digital tentang perencanaan karir cukup efektif untuk meningkatkan identitas karir siswa SMP.

Kata Kunci: *Perencanaan karir, Modul digital, Siswa SMP*