

# PENGEMBANGAN KUALITAS INSTRUMEN TES BAHASA JERMAN BERBASIS IT UNTUK PENINGKATAN PBM DAN KEPROFESIONALITASAN GURU BAHASA JERMAN DI WILAYAH DIY DAN JATENG

Oleh: Wening Sahayu, Sulis Triyono, Sudarmaji, Ahmad Marzuki

## ABSTRAK

Tujuan PPM ini adalah (1) meningkatkan pemahaman guru bahasa Jerman SMA/MA se DIY dan Jateng mengenai langkah-langkah (merencanakan, membuat, menguji coba, menganalisis item tes dengan SPSS berbasis IT); (2) melatih guru bahasa Jerman di SMA/MA se DIY dan Jateng untuk dapat menguji coba instrumen tes struktur yang dibuatnya; (3) melatih guru bahasa Jerman di SMA/MA se DIY dan Jateng untuk dapat menganalisis item tes struktur yang telah diuji coba, dengan menggunakan program SPSS berbasis IT.

Kegiatan PPM dilaksanakan dalam dua hari. Hari pertama: (1) kegiatan meliputi pemberian materi tentang tahapan-tahapan evaluasi hasil belajar peserta didik, yang meliputi perencanaan, pembuatan, uji coba instrumen dan analisis item tes struktur bahasa Jerman; (2) pelatihan analisis item tes struktur dengan program SPSS berbasis IT. Data yang dianalisis berdasarkan instrumen tes yang telah dimiliki guru dan telah diteskan sehingga ada skor kuantitatifnya. Hari kedua: (1) tindak lanjut untuk menghasilkan instrumen tes struktur yang valid dan reliable: uji coba dan analisis item yang gugur (jika ada) dilakukan sekolah masing-masing; (2) Pengumpulan produk berupa instrumen tes struktur bahasa Jerman (bisa dilakukan melalui surel/email); (3) Evaluasi kegiatan PPM.

Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Semua guru peserta *workshop* (100%) memahami dengan baik teori evaluasi yang terkait dengan prestasi belajar bahasa Jerman peserta didik, khususnya dalam merencanakan, membuat, uji coba dan menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen tes bahasa Jerman. Semua peserta *workshop* (100%) mempraktikkan cara menghitung validitas dan reliabilitas instrumen tes bahasa Jerman dengan rumus *Product moment* dari Pearson dan dengan SPSS 22 berbasis IT. Para peserta *workshop* (100%) dapat mempraktikkan uji coba instrumen tes bahasa Jerman yang dibuatnya di sekolah masing-masing dan 80% dapat menganalisis validitas instrumen tes tersebut

Kata Kunci: *penelitian pengembangan, tes bahasa Jerman, instrumen tes berbasis IT*