

PERANAN PROGRAM PELATIHAN DAN SERTIFIKASI KEAHLIAN DALAM MEMANTAPKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMK TKR

Oleh: Kir Haryana, Lilik Chaerul Y., Sukaswanto, Nirmala Adhi Yoga Pambayun

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengidentifikasi pelatihan keahlian yang diikuti guru; (2) Mengidentifikasi sertifikasi keahlian yang diikuti guru; (3) Menganalisis dampak pelatihan dan sertifikasi keahlian; (4) Mengetahui pelatihan dan sertifikasi keahlian yang diinginkan guru; (5) Mengidentifikasi kendala dalam pelatihan dan sertifikasi keahlian. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *survey*. Populasi penelitian adalah guru paket keahlian TKR di DIY, sampel ditentukan dengan teknik sampling *purposive*. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat 12 jenis pelatihan yang diikuti guru; (2) Terdapat 7 jenis sertifikasi yang diikuti guru; (3) Dampak pelatihan dan sertifikasi bidang keahlian keduanya masuk dalam kategori sangat baik; (4) Pelatihan yang paling diinginkan guru adalah pelatihan *Electronic Fuel Injection* (EFI). Sertifikasi bidang keahlian yang diinginkan guru adalah *tune up* EFI; (5) Kendala dalam pelatihan dan sertifikasi bidang keahlian keduanya masuk dalam kategori rendah

Kata Kunci: *Pelatihan, Sertifikasi, Dampak*