

Meningkatkan Perkuliahan Pembelajaran Mikro Daring Di PBI melalui Interaksi Online Intensif

Oleh: Nury Supriyanti, M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengidentifikasi permasalahan pembelajaran bahasa Inggris secara daring, dan 2) meningkatkan kualitas pembelajaran mikro daring melalui interaksi online intensif. Penelitian ini di kelas Pembelajaran Mikro dengan 11 mahasiswa. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi pembelajaran Mikro menggunakan berbagai platform *elearning* dengan tujuan yang berbeda. Sebagai wadah kelas, disepakati untuk menggunakan *Google Classroom*, sedangkan untuk konsultasi RPP, mahasiswa lebih memilih WA. Gmeet digunakan dosen untuk memberikan penjelasan dan umpan balik. Dengan interaksi online yang intensif menggunakan platform *elearning* yang bervariasi mampu meningkatkan kualitas pembelajaran Mikro daring yang ditunjukkan dari hasil penulisan RPP yang sudah tepat dan praktik mengajar yang lebih baik.

Kata Kunci: *pembelajaran Mikro, interaksi online, platform elearning*