

# **ANALISIS DAN IDENTIVIKASI PEMBELAJARAN KHAS KEJOGJAAN PADA STUAN PAUD DI DAERAH ISTIMEWA YOGAYAKARTA**

**Oleh: Joko Pamungkas, Harun, Deci Amanda, Destiyani, Dinda Rizqi Putri, Septika Cahya Rahmawati, AD Dieni Maulana Rizka**

## **ABSTRAK**

Pembelajaran anak usia dini merupakan hal yang penting dalam mewariskan kearifan lokal dalam suatu daerah khususnya di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pembelajaran anak usia dini berbasis khas kejogjaan dapat dilaksanakan melalui pendidikan yang disesuaikan dengan kemapua dan perkembangan anak. Terdapat beberapa indikator khas kejogjaan yang dapat dilakukan yaitu seperti adat istiadat, akanan khas, tarian, permainan tradisional, cagar budaya, cara hidup masyarakat, dan alat yang digunakan dalam membantu pemenuhan kebutuhan penduduk di Jogja. Pendidikan di Jogja ini memiliki keistimewaan dengan diberikan hak istimewa dari pemerintah sehingga dapat mendukung pembelajaran yang dapat sekaligus melestarikan khas kejogjaan. pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran khas kejogjaan yang ada di satuan pendidikan anak usia dini se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini pada tahap studi pendahuluan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Daerah Istimewa Yogyakarta dengan melibatkan sekolah taman kanak-kanak. Data diperoleh dengan membagikan angket kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Luaran pada penelitian ini adalah jurnal atau artikel ilmiah serta IA kerjasama antar lembaga.

Kata Kunci: *pembelajaran, khas, kejogjaan, paud*