

NEED ASSESSMENT PEMBELAJARAN AKUNTANSI SELAMA MASA PANDEMI COVID 19 PADA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FE UNY

Oleh: Rizqi Ilyasa Aghni, Siswanto, Merinda Noorma Novida Siregar, Dian Normalitasari Purnama

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan dalam Pembelajaran Akuntansi di masa pandemic covid-19, yang meliputi : 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akuntansi; 2) Kendala yang dialami mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi; 3) Kendala yang dialami dosen dalam pembelajaran Akuntansi; 4) Kebutuhan mahasiswa untuk menunjang pembelajaran daring; 5) Kebutuhan dosen untuk menunjang pembelajaran daring. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY selama bulan Februari-Agustus 2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Pelaksanaan pembelajaran Akuntansi baik pada matakuliah teori ataupun praktikum dimasa pandemi covid-19 dilakukan dengan menggunakan platform media seperti *Be-Smart*, *Zoom*, *G-meet*. Media pembelajaran yang digunakan antara lain modul PDF, powerpoint, video tutorial, video youtube dan media lain sebagai penunjang proses pembelajaran bagi mahasiswa secara mandiri; 2) Kendala yang dihadapi oleh mahasiswa selama proses pembelajaran daring adalah kurangnya buku atau bahan ajar, kekurangan kuota, kesulitan jaringan, kurang paham dengan materi yang diajarkan, fasilitas yang kurang memadai (laptop), kekurangan kuota internet, kurang paham dengan materi yang diajarkan, dan kekurangan sumber belajar; 3) Kendala yang paling banyak dialami dosen dalam pembelajaran daring adalah saat proses pembelajaran banyak mahasiswa yang pasif ketika dosen memberikan penjelasan; 4) Kebutuhan mahasiswa untuk menunjang pembelajaran daring meliputi Buku, Modul PDF, Video Youtube, Powerpoint, dan artikel jurnal, Jaringan yang stabil, kuota internet, Laptop/Gadget, Lingkungan yang mendukung, platform pembelajaran; 5) Kebutuhan dosen untuk menunjang pembelajaran adalah buku pegangan, modul praktikum PDF, fasilitas internet yang memadai, artikel/jurnal sebagai sumber belajar, fasilitas platform pembelajaran yang memadai, serta kemampuan membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Kata Kunci: *Kata Kunci : Need Assessment, Pembelajaran Daring Akuntansi, Masa Pandemi Covid-19*