

# PENERAPAN E-LEARNING PADA PEMBELAJARAN KRIYA SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM KKN DI FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Ismadi, S.Pd., M.A., Drs. Iswahyudi, M.Hum., Ayu Wulandari Arum Melati, Atika Maharani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tingkat kelayakan e-learning dalam Pembelajaran Kriya Kulit di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta; 2) persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Kriya Kulit dengan menggunakan e-learning; 3) penguasaan mahasiswa terhadap materi setelah menggunakan e-learning pada Mata Kuliah Kriya Kulit.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan meliputi tujuh tahap, yaitu: penggalian potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan analisis dan pelaporan. Instrumen pengumpul data yang digunakan berupa angket dengan skala empat dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif deskriptif dengan rerata. Penilaian produk dilakukan oleh satu ahli materi, satu ahli media, dan 45 mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan FBS UNY.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan *e-learning* dalam Pembelajaran Kriya Kulit di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta oleh ahli media mengkategorikan baik, ahli materi mengkategorikan baik, hasil validasi respon mahasiswa sangat layak dengan prosentase hasil validasi media pembelajaran adalah 78%, hasil validasi ahli materi adalah 79% dan hasil validasi respon mahasiswa adalah 91%.

Kata Kunci: *e-learning*, *pembelajaran*, *kriya kulit*