

Pengembangan Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis NoS (Nature of Science) for Sustainable Development Menggunakan TESI (Technology Embedded Scientific Inquiry) untuk Menumbuhkan Keterampilan dan Karakter Peserta Didik SMP di Abad 21

Oleh: Susilowati, Zuhdan K.P., Joko Sudomo.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan inovasi pembelajaran IPA berbasis Nature of Science for sustainable development menggunakan TESI (*Technology Embedded Scientific Inquiry*) yang berupa perangkat pembelajaran IPA untuk menumbuhkan keterampilan dan karakter yang esensi di abad 21. Produk dalam penelitian ini berupa desain pembelajaran serta mengujicobakan terbatas desain tersebut. Metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan desain adalah adaptasi model *Research and Development* menurut Borg & Gall (1983: 775). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penilaian produk desain pembelajaran berbasis *Technology Embedded Scientific Inquiry*. Data akan dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil penelitian ini yaitu produk perangkat pembelajaran terdiri dari RPP dan LKPD. Setelah divalidasi, RPP berkategori baik, dan LKPD berkategori sangat baik. Produk ini layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Nature of Science for sustainable development, Technology Embedded Scientific Inquiry (TESI)*