

PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BUKU TEKS BAHASA INGGRIS SMA UNTUK MEMBELAJARKAN PENDIDIKAN KARAKTER

**Oleh: Anita Triastuti, M.A., Ph.D. (Ketua) Dr. Dwiyani Pratiwi, M.Hum. (Anggota) Nila Kurniasari, M.Pd.
(Anggota) Rahma Fitriana, M.Ed. (Anggota) Rasman, M.A. (Anggota) Manda Agatharia Boru
Simanjuntak (Anggota Mahasiswa) Fildza Nabila (Anggota Mahasiswa)**

ABSTRAK

Penerapan Kurikulum 2013 telah membawa tantangan tersendiri bagi guru bahasa Inggris di Indonesia untuk membelajarkan teks, mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris, sekaligus untuk menanamkan nilai-nilai karakter utama seperti yang diamanatkan oleh Kurikulum 2013 sebagai kurikulum nasional. Walaupun telah diamanatkan oleh kurikulum, pada prakteknya guru-guru bahasa Inggris pada umumnya belum mempunyai desain sistematis dalam mengintegrasikan pendidikan karakter secara eksplisit dalam pembelajaran mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pendamping buku teks bahasa Inggris SMA yang menampilkan model unit desain sistematis integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pengembangan buku pendamping ini akan dilakukan dengan mengadopsi *design-based research* (Reeves, 2006) yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) *analysis of practical problems*, (2) *development of solutions based on existing knowledge*, (3) *evaluation research of the solutions in practice*, dan (4) *reflection on the produced design principles*. Laporan penelitian ini melaporkan hasil analisa kebutuhan sebagai bagian dari tahapan pertama dari *design-based research*. Analisa kebutuhan dilakukan dengan cara *survey*. Sejumlah 40 responden berpartisipasi dalam *survey*. Hasil *survey* menunjukkan bahwa belum optimalnya pengintegrasian pendidikan karakter diakui oleh hampir seluruh responden guru dalam penelitian ini dan disebutkan bahwa faktor penyebab utamanya adalah kurangnya pengetahuan, gambaran atau contoh, serta referensi mengenai cara memasukkan muatan pendidikan karakter dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *integrasi pendidikan karakter, pembelajaran bahasa Inggris*