

# Overseas Education Successes among Teacher Educators: A Narrative Study

Oleh: Ashadi, Anita Triastuti

## ABSTRAK

Pendidik guru (dosen LPTK) telah dipandang sebagai pemimpin dalam mengejar kualifikasi pendidikan tinggi. Dengan kualifikasi seperti itu apalagi dari universitas luar negeri, mereka bisa mendapatkan posisi yang lebih baik di lembaga pendidikan mereka. Ada kalanya beberapa dari mereka bahkan bisa menyelesaikan gelar yang mereka inginkan dua kali di luar negeri sementara yang lain berjuang. Kasus-kasus tersebut menarik untuk dilihat karena mungkin berdampak pada pengembangan karir dan perubahan identitas mereka. Kajian ini berusaha mengungkap kisah di balik keberhasilan pendidikan luar negeri di kalangan staf pendidikan tinggi. Pendekatan penelitian naratif digunakan untuk memeriksa dampak sosial, akademik dan profesional lebih lanjut yang dialami oleh kelompok staf ini. Enam peserta dipilih secara purposive dari tiga perguruan tinggi guru untuk mendapatkan variasi dan kekayaan data yang maksimal. Mereka diminta untuk melengkapi kerangka naratif tertulis untuk melihat gambaran besar dari cerita mereka. Data dari instrumen ini digunakan untuk menyusun pertanyaan wawancara semi-struktur pada tahap berikutnya. Dokumen akademik dan koresponden yang relevan juga diperiksa untuk dikuatkan. Hasilnya menunjukkan bahwa faktor akademik dan non-akademik memainkan peran penting dalam keberhasilan akademik mereka. Masing-masing dapat dijabarkan ke dalam sifat individu dan sosial yang dapat meningkatkan perjalanan akademik. Selanjutnya, adaptasi dengan kehidupan akademik dan budaya dan hubungan dengan supervisor perlu diberikan perhatian karena ini mungkin berkontribusi pada keberhasilan kemajuan studi. Kunci keberhasilan mereka tampaknya adalah kemampuan untuk mengatur pembelajaran mereka sendiri dengan kecepatan dan kondisi yang berbeda.

Kata Kunci: *Penelitian naratif, keberhasilan pendidikan luar negeri, bingkai naratif, identitas*