

PELATIHAN PEMBELAJARAN LITERASI MELALUI BENGKEL MEMBACA DAN MENULIS BAGI GURU SD DI UMBULHARJO YOGYAKARTA

Oleh: **supartinah, sekar purbarini kawuryan, unik ambarwati**

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada para guru SD agar pemahaman terhadap pembelajaran literasi kelas awal dan kelas lanjut dengan bengkel menulis dan bengkel membaca dapat meningkat. Selain itu, diharapkan kemampuan guru SD dalam merancang pembelajaran literasi kelas awal dan kelas lanjut dengan bengkel menulis dan bengkel membaca juga meningkat.

Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan metode pelatihan, yaitu (1) metode ceramah untuk menyampaikan materi yang bersifat umum dan teoritis yang berkaitan dengan pembelajaran literasi yang efektif, program bengkel menulis dan bengkel membaca; (2) metode dialog, berisi tanya jawab, diskusi, dan berbagi pengalaman mengenai hambatan dan kendala yang dihadapi para guru dalam merancang dan mengembangkan program literasi; (3) metode simulasi menyusun rancangan program pengembangan literasi.

Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa lebih dari 90% pemahaman guru SD di kecamatan Umbulharjo tentang pembelajaran literasi kelas awal dan kelas lanjut dengan bengkel menulis dan bengkel membaca telah meningkat. Selain itu, lebih dari 75% kemampuan guru SD di kecamatan Umbulharjo dalam merancang pembelajaran literasi kelas awal dan kelas lanjut dengan bengkel menulis dan bengkel membaca telah meningkat.

Kata Kunci: *Pembelajaran Literasi, Bengkel Menulis, Bengkel Membaca, Sekolah Dasar*