

PENGEMBANGAN LITERASI SAINS SISWA SMP MELALUI SCIENCE ONLINE LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Susilowati, Insih Wilujjeng, Purwanti Widhy H.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan science online learning di masa pandemi Covid-19 untuk meningkatkan literasi sains. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis kelayakan dan keefektifan dari produk yang dikembangkan. Design penelitian yang digunakan untuk mengembangkan desain adalah 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penilaian produk desain pembelajaran science online learning, tes untuk mengukur literasi sains, observasi pembelajaran science online learning dan angket respon pembelajaran. Data dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui kelayakan produk dan efektivitas pembelajaran science online learning menggunakan N-gain. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan produk yang dikembangkan pada kriteria sangat layak ditinjau dari penilaian ahli dan guru IPA. Rerata penilaian ahli sebesar 4.81 dan rerata penilaian dari guru IPA sebesar 4.66. Berdasarkan analisis uji Sample Paired T Test dengan menggunakan uji wilcoxon diketahui bahwa nilai Asymp.Sig sebesar 0.000 yang berarti nilai lebih kecil dari taraf signifikansi (0.05), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan literasi sains sebelum dan sesudah diberikan produk hasil pengembangan. Produk science online learning dapat meningkatkan literasi sains dengan kategori sedang dengan hasil nilai N gain sebesar 0,41.

Kata Kunci: *science online learning, literasi sains.*