

ANALISIS MODERASI DAN MEDIASI KESEJAHTERAAN SEKOLAH TERHADAP KETERLIBATAN ORANG TUA DAN KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PERIODE PASCA PANDEMI

Oleh: Harun, Yoppy Wahyu Purnomo, Irfan Wahyu Prananto, Amrita Kaur

ABSTRAK

Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain keterlibatan orang tua dan lingkungan belajar yang baik. Kesejahteraan sekolah, kondisi fisik dan psikis dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Namun kegiatan pembelajaran sebelum dan sesudah pandemi memiliki perbedaan yang signifikan akibat pembelajaran daring. Kehilangan pembelajaran dan kesenjangan pembelajaran merupakan masalah serius dalam pendidikan, yang berdampak pada aspek pendukung keberhasilan pembelajaran, termasuk keterlibatan orang tua, kesejahteraan sekolah, dan keterlibatan siswa. Penelitian yang dilakukan secara nasional dan internasional menunjukkan bahwa learning loss dan learning gap merupakan permasalahan serius dalam dunia pendidikan yang mempengaruhi berbagai aspek pendukung keberhasilan pembelajaran. Pandemi ini telah menyebabkan pergeseran metode pembelajaran, sehingga mengakibatkan hilangnya pembelajaran dan kesenjangan, yang berdampak negatif terhadap keterlibatan orang tua, kesejahteraan sekolah, dan keterlibatan siswa, karena pembelajaran daring sangat berbeda dengan pembelajaran tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan mediasi dan moderasi antara keterlibatan orang tua, kesejahteraan sekolah, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap keterlibatan siswa, kesejahteraan sekolah terhadap keterlibatan siswa, dan peran kesejahteraan sekolah sebagai mediator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis data PROCESS bootstrapping. Penelitian dilakukan selama setahun, meliputi perencanaan awal, perumusan hipotesis, pembuatan kuesioner online yang berisi keterlibatan orang tua, kesejahteraan sekolah, dan keterlibatan siswa, pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Proposal penelitian telah selesai, dan tahap terakhir adalah penyusunan artikel wajib dan luaran tambahan. Penelitian ini mengungkapkan bahwa keterlibatan orang tua tidak berhubungan secara signifikan dengan kesejahteraan sekolah, namun jika dimediasi oleh keterlibatan siswa maka menjadi signifikan. Namun jika dimediasi oleh kesejahteraan sekolah, hubungan antara keterlibatan orang tua dengan keterlibatan siswa tidak signifikan. Kesejahteraan sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap hubungan keterlibatan orang tua dengan keterlibatan siswa.

Kata Kunci: Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Keterlibatan Siswa, Kesejahteraan Sekolah