

PENGEMBANGAN PENDEKATAN DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KAJIAN PEMETAAN LULUSAN JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

Oleh: Kir Haryana, Nirmala Adhi Yoga Pambayun, Sudyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi model pembelajaran, pendekatan dan teknik penilaian yang sesuai untuk mata kuliah di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif berdasarkan kajian pemetaan lulusan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Responden penelitian ini adalah alumni yang sudah bekerja dengan jumlah 150 orang. Data dikumpulkan melalui angket, kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan yang paling banyak dianggap sesuai yaitu, 1) model pembelajaran: model *cooperative learning* (mata kuliah teori), model *project-based learning* (mata kuliah praktik); 2) pendekatan penilaian: *asesment for learning* (mata kuliah teori & praktik); 3) teknik penilaian sikap: teknik observasi oleh dosen (mata kuliah teori & praktik); 4) teknik penilaian pengetahuan: tes tertulis (mata kuliah teori & praktik); 5) teknik penilaian keterampilan: penilaian praktik (mata kuliah praktik).

Kata Kunci: *model pembelajaran, pendekatan penilaian, teknik penilaian*