

PRAKSIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN PEMERDEKAAN KI HADJAR DEWANTARA DI TAMAN DEWASA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA

Oleh: supardi

ABSTRAK

SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan merupakan sekolah yang menerapkan nilai-nilai kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara di dalam kurikulum sekolah. Hal ini perlu dikaji lebih mendalam mengenai implementasi nilai-nilai kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan. Tujuan Penelitian Implementasi Pendidikan Kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara dalam Pembelajaran IPS di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan adalah mendeskripsikan penerapan nilai kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan pada bulan Juni-November 2018. Subjek penelitian ini adalah guru IPS kelas VIII kepala sekolah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru dalam menyusun RPP belum menunjukkan pengintegrasian nilai kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara, dapat dilihat dari penggunaan metode dan perencanaan evaluasi pembelajaran. Perencanaan evaluasi pembelajaran menuliskan aspek kognitif. (2) Guru dalam melaksanakan pembelajaran menjadikan peserta didik sebagai pusat pembelajaran, komunikasi antara guru dan peserta didik berjalan baik dua arah, peserta didik ikut dalam menentukan kontrak belajar, guru memberikan nilai-nilai humanisme Ki Hadjar Dewantara melalui penyampaian materi (3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru mencakup ketiga aspek, kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: *nilai-nilai kemerdekaan, Ki Hadjar Dewantara, pembelajaran IPS*