

PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI SMA MENGGUNAKAN TPACK

Oleh: Sulis Triyono, Wening Sahayu, Anwar Efendi, Muhammad Naufal 'ariq Dika Putra, Fanny Putriningtias, Ryan Nur Priandhita

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa asing dengan menggunakan metode komunikasi maupun terintegrasi sudah banyak dilakukan. Berbeda dengan pendekatan TPACK yang mengelaborasi semua keterampilan dan kompetensi guru pada pembelajarannya, masih banyak yang belum melakukannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang paling signifikan berpengaruh terhadap guru dalam menyiapkan proses belajar mengajarnya menggunakan TPACK dan bagaimana pengaruh proses perencanaan ke depan dalam rangka meningkatkan kualitas guru yang profesional berbasis penguasaan TIK. Penelitian ini menggunakan *research based teaching*. Jumlah SMA yang akan diteliti sebanyak 39 SMA yang tersebar di seluruh Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran bahasa Jerman menggunakan TPACK masih terjadi mispersepsi antar guru pengampu. Hal ini disebabkan oleh adanya penggunaan buku ajar yang tidak sama dan fasilitas jaringan internet yang digunakan juga tidak seragam. Di samping itu, adanya penguasaan bahasa Jerman yang tidak seimbang antar guru bahasa Jerman. Hal ini diketahui dari hasil tes kompetensi pada Program Profesi Guru. Penggunaan metode HOTS dalam pembelajaran juga tidak semua menerapkan sehingga hasil belajar para peserta didik juga sangat beragam. Luaran yang diharapkan adalah menghasilkan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.

Kata Kunci: *metode komunikasi, penerapan TPACK, HOTS, pengajaran bahasa Jerman*