

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SMK BERKELANJUTAN MELALUI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

Oleh: Muhamad Ali, Sunaryo, Djoko Laras, Haryanto, Nurkholis

ABSTRAK

Salah satu permasalahan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di sekolah menengah kejuruan (SMK) yaitu terkait dengan pengembangan inovasi dan produktivitas guru. Banyak guru SMK yang mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian dan publikasi artikel ilmiah sebagai bagian peningkatan profesionalitas. Hal ini berdampak pada kualitas pembelajaran dan evaluasi yang cenderung monoton dan stagnan. Artikel ini bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas guru SMK melalui pelatihan dan pendampingan dalam menulis artikel ilmiah.

Metode peningkatan profesionalitas guru SMK berkelanjutan dalam menulis artikel ilmiah dilakukan dengan pelatihan secara luring dan dan pendampingan secara daring. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini diikuti oleh 33 peserta guru-guru SMK di DI Yogyakarta. Materi pelatihan dan pendampingan mencakup 1) ide-ide inovatif sebagai bahan kajian, 2) prinsip dasar artikel ilmiah, 3) bentuk dan sistematika artikel ilmiah, 4) prosedur dan tata Bahasa artikel ilmiah, 5) pemanfaatan Teknologi AI untuk membantu Menyusun Artikel Ilmiah, 6) Pengecekan Plagiasi dan 7) praktik penyusunan draft artikel ilmiah.

Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan yang signifikan kemampuan guru-guru SMK dalam menulis artikel ilmiah. Tujuh puluh persen peserta pelatihan mampu menyusun draft artikel ilmiah dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal atau proseiding seminar. Peserta pelatihan dan pendampingan menyatakan kegiatan ini sangat efektif dalam meningkatkan profesionalitas guru melalui penyusunan artikel ilmiah.

Kata Kunci: pelatihan, pendampingan, peningkatan profesionalitas, guru SMK, artikel ilmiah