

PELATIHAN PENGEMBANGAN INSTRUMENT PENILAIAN MATA PELAJARAN FISIKA SMA/MA POLA RESPON DICOTOMOUS DAN TEKNIK ANALISISNYA

Oleh: Dr. Drs. Supahar, M.Si., Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd., Dr. Drs. Edi Istiyono, M.Si., Riska Sri Hidayanti, Ayu Tri Astuti.

ABSTRAK

Pengabdian pada Masyarakat (PPM) ini bertujuan, setelah mengikuti kegiatan ini para peserta diharapkan berkemampuan penyusunan perangkat penilaian dan analisis butir dalam implementasi Kurikulum 2013 bagi guru Fisika SMA/MA di DIY. Secara khusus peserta menjadi lebih terampil dalam menyusun instrumen penilaian tes hasil belajar K-13 menggunakan langkah-langkah yang baku, dan dapat menganalisis kualitas instrumen secara IRT ditinjau dari validitas dan reliabilitasnya. PPM ini berupa kegiatan pelatihan yang dilakukan dalam bentuk klasikal. Metode yang diterapkan adalah ceramah, diskusi-informasi, dan workshop. Langkah-langkah kegiatan meliputi Orientasi kondisi kelompok sasaran, orientasi untuk menentukan kebutuhan, penentuan jadwal dan tempat pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan, observasi/refleksi, evaluasi, dan penyusunan laporan. Khalayak sasaran kegiatan pelatihan ini adalah semua guru-guru fisika di DIY. Berdasarkan pengamatan pelaksanaan PPM dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan guru-guru fisika SMA/MA mengalami peningkatan keterampilan dalam memilih dan menyusun instrumen penilaian kognitif berupa tes hasil belajar, dan mengalami peningkatan dalam menggunakan software analisis butir dan cara interpretasinya.

Kata Kunci: *Pelatihan, Penilaian, fisika SMA*