

Pemahaman Guru Sekolah Luar Biasa tentang Pemanfaatan Teknologi Asistif Sebagai Sumber Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Ishartiwi, Ibnu Syamsi, Rendy Roos Handoyo, Ernisa Purwandari, Angga Damayanto

ABSTRAK

Teknologi Asistif diperlukan untuk membantu anak berkebutuhan khusus meningkatkan kualitas pengalaman belajar yang diperoleh dalam bentuk media pembelajaran. Penggunaan teknologi saat ini menjadi media utama dalam pembelajaran ketika masa pandemi covid 19. Faktanya, sekolah luar biasa telah dilengkapi dengan fasilitas wifi dan guru menggunakan smartphone untuk aktivitas sehari-hari. Penggunaan wifi dan smartphone belum dioptimalkan dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru tentang pemanfaatan teknologi asistif sebagai media pembelajaran. Sasaran ditujukan bagi guru SLB di Daerah Istimewa Yogyakarta karena berada pada lokasi epidemi covid 19. Pelaksanaan dilakukan melalui seminar daring menggunakan platform youtube chanel plb uny. Peserta sebanyak 113 guru di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta tentang manfaat teknologi asistif dalam aktivitas sehari-hari (97,35%), berkaitan dengan Activity Daily Living (93,81%), mendukung proses pembelajaran (83,19%) dan meningkatkan prestasi akademik (93,81%). Perlu adanya tambahan pemahaman untuk memberikan perubahan persepsi peserta karena 61,95% beranggapan teknologi asistif membutuhkan biaya mahal.

Kata Kunci: *teknologi asistif, anak berkebutuhan khusus*