

# Model Pembelajaran Karakter Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan

Oleh: Umi Rochayati, Ratna Wardani

ABSTRAK

## MODEL PEMBELAJARAN KARAKTER KERJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Umi Rochayati <sup>1)</sup>, Ratna Wardani <sup>2)</sup>  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
e-mail. umi@uny.ac.id

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model pembelajaran karakter kerja di SMK. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan model menggunakan pendekatan R&D model ADDIE. Pengembangan model diawali dengan analisis kebutuhan karakter kerja melalui observasi ke SMK Negeri 2 Depok Sleman, SMK Mikael Surakarta, dan beberapa industri terkait. Hasil penelitian menemukan 13 indikator karakter kerja yang perlu ditanamkan kepada siswa SMK, meliputi: disiplin, loyalitas, kerja keras, tanggung jawab, profesional, jujur, toleransi, kepemimpinan, kerja sama dalam tim, kemampuan beradaptasi, kreatif, inovasi, dan mampu dalam memecahkan masalah. Model pembelajaran dikembangkan sesuai prosedur desain instruksional mulai rancangan, implementasi, dan evaluasi. Rancangan pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai karakter kerja tersebut diimplementasikan secara eksplisit dalam silabus dan rencana pembelajaran. Nilai-nilai karakter kerja diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran terutama mata pelajaran praktik. Model pembelajaran karakter kerja melibatkan dunia usaha dan industri sebagai mitra sekolah dalam proses pembelajaran. Mekanisme yang diterapkan yaitu dengan mengundang dunia usaha dan industri untuk secara berkala memberikan pemahaman tentang budaya kerja di dunia kerja kepada para siswa SMK.

**Kata kunci:** *pembelajaran, karakter kerja*

Kata Kunci: *Pembelajaran, Karakter Kerja*