

# **Penerapan Remediasi Kesulitan Belajar Matematika dan Efektifitasnya Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika Siswa**

**Oleh: Kana Hidayati, Elly Arliani, Heri Retnawati, Jailani, Kartika Amriarto**

## **ABSTRAK**

*Research Group* tahun 2021 ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan remediasi kesulitan belajar matematika dan efektifitasnya ditinjau dari prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yang berusaha menggambarkan tentang pelaksanaan remediasi kesulitan belajar matematika siswa. Peneliti menggunakan desain penelitian ini karena ingin mengetahui dan memberikan gambaran secara apa adanya mengenai implementasi remediasi kesulitan belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran antara kuantitatif dan kualitatif. Analisis data penelitian akan dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif untuk mendeskripsikan keseluruhan hasil dari setiap tahapan penelitian dan efektifitas perangkat remediasi yang dikembangkan ditinjau dari prestasi belajar matematika siswa. Subjek penelitian penelitian ini adalah guru matematika dan 30 peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 8 Purworejo. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, wawancara, dan observasi dengan menggunakan instrumen berupa tes diagnosis, pedoman wawancara, lembar observasi, dan tes pemahaman konsep. Tahapan pada teknik analisis data berupa reduksi data, menentukan hubungan antar tema, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran remedial di masa pandemi pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 8 Purworejo mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Peningkatan banyaknya peserta didik yang tuntas setelah dilakukan remedial sebanyak 50% dari 30% sebelum remedial menjadi 80% setelah remedial.

*Kata Kunci: Remediasi, kesulitan belajar, prestasi belajar*